

AM ÎNVĂȚAT DIN EXPERIENȚE!

- Experiența „ad-hoc” dobândită de cei 10 profesori participanți la mobilități;
- Experiența prin schimbul de idei cu persoanele care au participat la activitățile de diseminare ale proiectului;
- Experiența personală obținută în urma participării la schimbul de informații și bune practici și amplificată prin studiu individual.

IMPACT

- Îmbunătățirea competențelor profesorilor de comunicare în limba engleză. (10 profesori);
- Nr elevi cu rezultate îmbunătățite la învățătură;
- Minimum 33% dintre profesorii din școală își schimbă atitudinea la clasă (aplică TIC, utilizează metode moderne în educație);
- Creșterea capitalului de imagine prin activități de diseminare (minimum 20 postări și vizite pe site-ul cu activități, anunțuri pe Twitter, pe pagina școlii, pe diferite site-uri educaționale);
- Este pus la punct un sistem de evaluare al performanței/ de soluționare a nevoilor de formare și de dezvoltare profesională continuă.

Pe termen lung impactul este

Social: continuarea colaborării cu organizațiile furnizoare de cursuri de formare, cu ceilalți cursanți;

Durabil: îmbunătățirea metodelor didactice în vederea realizării dimensiunii europene a educației; atragerea unui număr mai mare de elevi spre școală noastră (o medie de aproximativ 24 elevi/clasă);

Individual: Noi strategii educaționale care vizează nevoile de formare ale personalului școlii, crearea unor proceduri prin care cele învățate să se transforme în practica profesorilor școlii-sistem de mentorat;

Financiar: Reluarea activităților, la nivel local, cu costuri minime.

Investiția în resursa umană a școlii este un beneficiu!



SCOPUL PROIECTULUI

Motivarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea unor competențe transversale prin intermediul îmbunătățirii abilităților de introducere în activitățile de învățare a metodelor activ-participative (formale, transdisciplinare) și de utilizare TIC, în vederea creșterii calității actului educațional, condiție necesară pentru combaterea fenomenelor de abandon școlar sau violență, facilitând o carieră de succes pentru toți elevii.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

1. Diversificarea metodelor de educație centrate pe elev (cunoștințe, abilități) folosite de 2 cadre didactice în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare, pe o perioadă de 20 luni.
2. Creșterea gradului de motivare pentru utilizarea unor programe inovative utilizând noile tehnologii (competențe digitale), la un număr de 3 cadre didactice, în vederea implicării întregului colectiv de elevi la propria formare, pe o perioadă de 20 de luni.
3. Dezvoltarea competențelor de utilizare a unei varietăți de instrumente/ resurse didactice pentru aplicarea lor la clasă, în vederea creării unui climat favorabil învățării, combaterii a abandonului școlar, absenteismului, violenței, pentru 5 cadre didactice, pe o perioadă de 20 luni.



Proiect finanțat prin
programul Erasmus+ al
Uniunii Europene, KA1,
Domeniul educație școlară

Nr. proiect 2018-1-RO01-KA101-047528

Buget aprobat: 25.975 euro

MAGIC - EURO (2018-2020)

Mobilități care Asigură Garanția unui Invățămant de Calitate European

-Iunie 2018-Ianuarie 2020-

<https://sites.google.com/site/magiceuroerasmus/>

Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș”



Beiuș, Str. Ioan Ciordaș, Nr. 5,
cod 415.200, județul Bihor,
Tel/Fax: +40359/800475,
+40259/322062
E-mail: lcioras@yahoo.com,
Web <http://www.ciordas.ro>



Erasmus+

Diseminarea proiectului, 20 noiembrie 2019

REZULTATE

-Stagiile de formare au contribuit la *schimbarea în bine a atitudinilor și competențelor personalului școlii (10 participanți la mobilități)*

-10 profesori au desfășurat *demersul didactic în acord cu exigentele învățământului european*, utilizând strategii educaționale inovative cu efecte benefice pentru incluziunea socială și profesională a elevilor din școală. Exemplul lor este urmat de colectivul de cadre didactice al școlii.

-20 activități care utilizează *strategii didactice inovative, interdisciplinare de utilizare a metodelor moderne centrate pe elev, a noilor tehnologii* sunt postate pe site-ul școlii pentru a fi împărtășite și altor colegi.

-*Îmbunătățirea competențelor* profesorilor de a comunica în *limba engleză*.

-Creșterea interesului atât al profesorilor, cât și al elevilor de a se *implica în proiecte și parteneriate internaționale*. (10 evenimente/ proiecte eTwinning).

-*Implementarea unor activități locale* prin elaborarea unor scenarii didactice care să prevină și să elimine comportamentele antisociale. (5 activități)

-A fost *încurajat lucrul în echipă*. (activități interdisciplinare în echipe mixte cu profesori care nu au participat la mobilități) (10 activități)

-*Coeziunea corpului profesoral* prin schimbul de experiențe didactice.

-*Încurajarea dezvoltării multiculturale și a toleranței* pentru diversitatea în spațiul educațional prin promovarea valorilor europene.

-*Promovarea imaginii școlii pe plan local, național și internațional*.

-*Realizarea paginii web a proiectului*.



M1.Cursul „Creativity in Teaching and Learning using ITC: The Digital Classroom” -3 profesori

Participanții au dezvoltat:

-Competențe îmbunătățite în utilizarea TIC, realizând cât mai multe lecții asistate pe calculator, precum și crearea unor produse virtuale cu conținuturi de specialitate care să poată fi accesate atât de profesori din țară, cât și de toți elevii;

-Folosirea noilor tehnologii web 2.0 (rețele sociale, Blogging, Edmodo), a instrumentelor TIC moderne într-o perspectivă didactică;

-Atitudini care demonstrează o creștere a motivației și a încrederii în utilizarea calculatoarelor în procesul de predare (Kahoot, Platforma educațională cu aplicațiile Google Apps).

M2.Cursul „Coaching in educational contexts to reduce early school leaving” - 2 profesori

Participanții au dezvoltat:

- Competențe de comunicare și relaționare cu elevii în situații de conflict interior, de reducere a stresului, de management al emoțiilor, eu elevii vulnerabili, cu cei reînțorși în țară, etc.

-Abilități de îmbunătățire a managementului la nivelul clasei de elevi, profesorii acumulând, în urma acestei experiențe, conținuturi teoretice și practice necesare eliminării violenței și agresivității;

-Abilități de identificare a emoțiilor negative și pozitivarea acestora, având ca efect creșterea stimei de sine în vederea continuării cu succes a parcurșului educațional.

-Abilități de consiliere a părinților.

M3.Cursul „Outdoor education: a new way of teaching and learning” – 2 profesori.

Participanții au dezvoltat:

-Abilități de folosire a propriei experiențe, a jocului pentru a încuraja învățarea, gândirea critică și creativă;

-Atitudini care vor crește motivația profesorilor pentru folosirea metodelor de educație nonformală;

-Competențe de utilizare în școală a unor practici educaționale europene;

-Competențe de organizare a unui eveniment pentru comunitate.

M4.Cursul „Bullying Prevention” – 3 profesori

Participanții au dezvoltat:

-Abilități de gestionare eficientă a situațiilor de agresivitate (strategii de comunicare prin care elevul să-și convertească impulsivitatea într-o comunicare asertivă);

-Competențe de comunicare asertivă cu elevii predispuși spre acte de violență (agresivitate);

-abilități de implementare la clasă a unor activități de conștientizare/responsabilizare a elevilor privind consecințele faptelor lor asupra propriului tra-seu profesional și formării imaginii de sine, precum și efectele nocive asupra celor din jur.

