



eTwinning project: Healthy lifestyle and Maths (January 2014/July 2014)



Technical Highschool „Ioan Ciordaș” Beiuș, Bihor County, ROMANIA

Teachers: Crina B, Eleonora G, Manuel B, Liana C, Edit S and their pupils from 11th A class.

| Analiza SWOT | Despre proiect, elevii au cuvântul! |
|---|---|
| Factori interni PUNCTE TARI | <ul style="list-style-type: none">➤ Prin realizarea unor „Wordle” ne-am scris numele în termeni matematici cunoscuți și am ales un sport pe care îl îndrăgim,➤ A fost încurajată colaborarea între noi, când am exersat împreună instrumentele de pe platformă, am trimis mesaje partenerilor, am căutat sportivi celebri din țările noastre și am trimis datele lor la adresa de e-mail,➤ Am învățat lucruri noi despre alimentația sănătoasă, am aplicat chestionare elevilor din școală și le-am interpretat statistic, folosind mai multe grafice,➤ Am lucrat în echipă, am folosit surse diferite de informare (proapse de profesorii noștri),➤ Avem noi prieteni, am format șapte grupe mixte cu câte 5 sau 6 elevi din ambele țări,➤ Ne-a plăcut activitatea sportivă în care reprezentam cu corpul nostru diferite funcții elementare, studiate la clasă.➤ În realizarea logourilor, la fotografierea locurilor care reprezintă aplicații ale matematicii în viața de zi cu zi, am fost încurajați să ne dezvoltăm capacitățile noastre cognitive: imaginația, creativitatea, am investigat și interpretat,➤ Am schimbat mesaje cu colegii de echipă și prietenii virtuali,➤ Temele de matematică legate de statistică, reprezentări de funcții, au fost discutate într-un mod inovativ, pornind de la alimentația sănătoasă, sportul și sănătatea, frumusețile naturii, deci interdisciplinar.➤ Am învățat să gândim logic și critic, am exprimat păreri despre alimentația sănătoasă. Noi am realizat un centralizator al obiceiurilor sănătoase în alimentație iar colegii din Letonia au transmis mesaje despre acest subiect prin prezentări Power Point.➤ Am organizat întreceri sportive cu colegii din școală și am acordat premii, din fonduri proprii, fructe, diplome, etc.➤ Am organizat excursii, din fonduri proprii, pentru a promova orașul, zona, țara. Am prezentat excursia făcând o paralelă cu noțiunile de matematică învățate. Am comandat cu toții câte un tricou personalizat care promova platforma eTwinning. |
| Factori interni PUNCTE SLABE | <ul style="list-style-type: none">➤ Nu toți colegii au predat lucrările la timp, uneori au fost motive obiective, dar spre final am fost toți punctuali,➤ Am avut mici dificultăți de comunicare, dar am fost ajutați de colegii noștri și de profesoara de limba engleză, |
| Factori externi OPORTUNITĂȚI | <ul style="list-style-type: none">➤ Proiectul promovează competențele reale, de comunicare, matematică, sociale, civice, digitale,➤ Am avut ocazia să exprimăm punctul nostru de vedere votând, desenând, făcând fotografii și învățând în echipă și individual. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Am recapitulat în mod plăcut noțiunile de date statistice și reprezentări grafice prin activități extrașcolare și sportive. |
| Factori externi AMENINȚĂRI | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Deoarece în acest an am avut examene de Simulare a Bacalaureatului, ca să respectăm termenele, uneori am lucrat „în viteză”. ➤ Din motive financiare nu toți elevii au putut participa în excursia de 3 zile la Turda, Cluj-Napoca. Am rezolvat problema, ei ocupându-se de promovarea orașului Beiuș. ➤ Cu prietenii noștri virtuali nu am avut ocazia să ne întâlnim în timp real deoarece și ei au fost ocupați. Am avut doar întâlniri asincrone. |

Strengths (puncte tari), Weaknesses (puncte slabe), Opportunities (oportunități) și Threats (amenințări).

Această analiză SWOT, realizată pe baza ideilor primite de la elevii (individual sau în grupuri mici) și profesorii implicați în proiect, sintetizează punctele cheie ale acestuia deoarece:

- A grupat problemele și avantaje pe baza celor patru categorii SWOT și a permis identificarea mai simplă a unei strategii și a unor modalități de dezvoltare a unui nou proiect integrat, modern, adaptat mai rapid la curriculum școlar și la cerințele acestuia.
- A permis o evaluare/autoevaluare constructivă și eficientă a activităților și strategiilor aplicate în proiect.

În urma consultării la nivelul echipelor...

- ❖ Adrian T., Rodica B., Florin G.,
- ❖ Mădălin T., Ioana B., Alex P.,
- ❖ Gabriel S., Marina D., Răzvan P,
- ❖ Delia A., Sergiu P., Camelia R.,
- ❖ Ioana J., Andrei L., Bianca R.,
- ❖ Patricia C., Andrei T., Ioana M.
- ❖ Sorina I., Mihnea O., Mihaiela L.

... Au fost făcute următoarele aprecieri colective

1. Ni s-a părut interesantă activitatea în care ne-am prezentat. A fost creativă, ne-a încurajat să punem întrebări, ne-a ajutat să ne cunoaștem mai bine între noi, am început să comunicăm.
2. Am avut prieteni virtuali cu care am corespondat prin schimb de mesaje, votând, având teme comune. A fost foarte frumos concursul de logo, faptul că am acordat voturi, diplomele primite.
3. Ne-a plăcut să organizăm împreună concursurile sportive, am avut ocazia să fim lideri.
4. Am învățat mult din materialele postate de profesorii noștri din broșurile tipărite de profesoara noastră, lucrăm acum împreună la cartea proiectului.
5. A fost frumos și educativ: Sondajul privind alimentația rațională, interpretarea lui, Faptul că am tradus și am comparat obiceiurile alimentare din cele două țări.
6. Avem amintiri frumoase în excursia tematică prin care am încercat să prezentăm frumusețile meleagurilor românești. Am admirat și prezentările colegilor din Letonia
7. Am fixat și reactualizat noțiunile despre grafice de funcții, prin mișcare, joc și exercițiu fizic. Câțiva colegi din alte clase au intrat și ei în jocul nostru.



eTwinning project: Healthy lifestyle and Maths
2013-2014

