

eTwinning project: Healthy lifestyle and Maths (January 2014/July 2014)



eTwinning project: Healthy lifestyle and Maths
2013-2014



Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș, Bihor, ROMANIA

Profesorii: Crina B (prof. matematică, inițiator proiect), Eleonora G (diriginte, prof. limba română), Manuel B (prof. informatică, webmaster pagina școlii), Liana C (prof. limba engleză), Edit S (prof. informatică), colegi care au contribuit cu idei și fapte la reușita proiectului.

Elevii: colectivul clasei a XI-a A, profil matematică-informatică.

Profesorii au cuvântul!

1. După cum spune și titlul proiectului, „Healthy lifestyle and Math”, scopul lui a fost ca elevii să descopere și să îmbine noțiunile de matematică cu un stil de viață sănătos, să aplice cunoștințele de matematică dobândite în viața de zi cu zi.

Au fost folosite metode didactice diferite: chestionarul, interviul, observația, studiul individual și în grupe mici. Elevii au avut ocazia să coordoneze concursuri sportive, să contribuie la o excursie tematică, au distribuit broșuri despre alimentația sănătoasă, au avut ocazia să interpreteze rezultatele obținute.

2. Cu elevii mei am lucrat în ora de opțional „Matematică fără frontiere, proiecte internaționale”. Opționalul a avut ca obiectiv parcurgerea pașilor de scriere a unui proiect și implementarea unui proiect pe platforma eTwinning. Activitățile proiectului sunt utile elevilor pentru pregătirea examenelor și pentru viața de zi cu zi.

Proiectul este interdisciplinar: matematică (interpretarea rezultatelor, s-a făcut apel la noțiunile de grafice de funcții, elemente de statistică, elemente de geometrie), biologie (studiu despre alimentație sănătoasă, chestionare, interviu), istorie –geografie (excursia, drumețiile), sport (activitățile sportive), etc. Câteva aptitudini și competențe vizate în proiect:

-aptitudini și competențe lingvistice (capacitatea de a distinge informația relevantă de cea nerelevantă, capacitatea de a-ți formula propriile argumente într-o manieră convingătoare și a lua în considerare alte puncte de vedere exprimate atât verbal cât și în scris, capacitatea de a citi și înțelege texte scrise de specialiști într-o gamă variată de subiecte sau texte specializate într-un domeniu familiar)

-aptitudini și competențe matematice (capacitatea de a urmări și evalua argumentele oferite de ceilalți și de a descoperi ideile de baza în aceste argumente, capacitatea de a gândi și raționa matematic, de a înțelege și utiliza diferite reprezentări ale obiectelor, fenomenelor și situațiilor matematice, capacitatea de a utiliza elemente și instrumente ajutătoare (inclusiv tehnologii informaționale).

-aptitudini și competențe de învățare -learning to learn- (capacitatea de a alocă timp învățatului, autonomie, disciplină, perseverență în procesul de învățare, capacitatea de concentrare pe termen scurt și pe termen lung, capacitatea de a comunica, ca parte de procesului de învățare, utilizând mijloacele potrivite (intonație, gestica, mimică etc.)

-aptitudini și competențe civice, interpersonale, interculturale și sociale (capacitatea de a crea încredere și empatie în alți indivizi, capacitatea de a conștientiza și înțelege identitatea culturală națională în interacțiune cu identitatea culturală a Europei și a restului lumii).

-aptitudini și competențe antreprenoriale (capacitatea de a elabora și implementa un proiect, capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe, capacitatea de inițiativă și capacitatea de a răspunde pozitiv la schimbări, abilitatea de a-ți identifica punctele slabe și punctele forte).

-aptitudini și competențe de exprimare culturală (capacitatea de a te exprima artistic printr-o gamă variată de mijloace media, în concordanță cu abilitățile individuale, capacitatea de a-ți manifesta creativitatea și a-ți exprima punctele de vedere față de ceilalți)

3. Elevii au făcut cunoștință prin crearea unei prezentări sub forma unui „Wordle” și interpretarea prezentărilor colegilor. Având o bază de discuții au trimis mesaje în spațiul alocat din profilul lor, au folosit Inbox sau au trimis e-mailuri tematice după consultarea membrilor echipei.

4. Am colaborat cu școala parteneră la toate activitățile proiectului, am oferit diplome la concursuri, scriem împreună cartea proiectului.

5. Am folosit ca aplicații și instrumente TIC: Google Docs, Picasa, adrese ale unor site-uri de documentare-utile în proiect, Pachetul Microsoft Office, instrumentele spațiului Twinspace etc.

6. Documentele, fotografiile realizate în acest proiect au fost expuse pentru fiecare activitate, elevii având acces la ele pe timpul derulării proiectului. Am creat un folder care cuprinde impresiile elevilor, ale profesorilor, gânduri de viitor.