

Proiectul eTwinning „Georg on tour” ...în câteva cuvinte



Descriere

Georg Ianum este un ursuleț de pluș care a pornit într-un turneu, în mai 2011 și a vizitat școli din 14 țări eTwinning. Încărcat de amintiri s-a întors la Gimnaziul Georgianum Hildburghausen, în aprilie 2012, pentru a sărbători bicentenarul școlii lui. La întoarcere Georg a povestit despre noii lui prieteni și ceea ce a învățat în timp ce a călători în turneu. Partenerii am desfășurat activități împreună cu el, am scris în numele lui în jurnal- pe perioada cât ne-a fost oaspete (2 săptămâni)-, am descris școlile noastre, mediul în care învață elevii, am completat albumul foto, elevii au scris în căsuța poștală. Am completat un dicționar pentru a învăța fraze cele mai importante ale țărilor gazdă. Amintirile, cadourile din partea elevilor au fost expuse într-o expoziție în Germania. După aniversare toți partenerii am primit o copie a lui Georg și mici amintiri de la celebrarea școlii.

Link-ul proiectului: <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p51077/welcome>

Inovație și Creativitate pedagogică

Proiectul a contribuit ca elevii să cunoască mai multe țări europene sub forma unui joc. Când am găzduit ursulețul (31.08.2011-15.09.2011) am făcut o planificare cu elevii mei. Am implicat elevii cărora le sunt diriginte și cu această ocazie Georg i-a vizitat atât pe ei cât și școala, orașul, împrejurimile. Ei i-au arătat diferite colecții, locurile natale, meleagurile bihorene. Grupați pe echipe, elevii au scris apoi despre aventurile lor în jurnalul lui Georg. Elevii au fost foarte creativi în conceperea textului, în limba română și tradus în engleză, în fotografiile pe care le-au făcut și cadourile pe care le-au creat. În timp ce ursulețul a fost găzduit de parteneri elevii au reușit să cunoască țara lor, prin ochii lui Georg. În acest timp elevii îi scriau lui Georg în căsuța poștală. Experiența personală a elevilor și cea împărtășită de partenerii din proiect a înlocuit orele standard de consiliere.

Integrarea în curriculum

Proiectul este cross-curricular, având în vedere că textele au fost scrise inițial în limba română, traduse în limba engleză, s-au folosit noțiunile de informatică. Am lucrat în orele de consiliere și în timpul liber al elevilor. Participând la proiect am avut ocazia să cunosc elevii, să discut cu familiile lor, să îi stimulez să descopere, să cerceteze, să analizeze, să decidă, să creeze și să comunice cu partenerii noștri. Am lucrat individual, dar și pe grupe. Am lăsat elevii să se organizeze la nivelul grupelor. Creațiile lor sunt vizibile în proiect. La nivel local am lucrat în echipă cu profesorul de informatică și profesorii de engleză.

Colaborarea între școlile partenere

Toți partenerii am cooperat completând jurnalul lui Georg, dicționarul, blogul, albumul foto, melodiile preferate. Toți partenerii am avut aceleași drepturi ca

administratori. Proiectul a fost elaborat, de comun acord. Ideea a pornit de la Andreea (Germania). Au fost acceptate și programate activitățile, pe parcurs chiar completate și realizate de către toți partenerii. Eu am creat un PPT cu itinerarul lui Georg. Partenerii am avut, contacte regulate pe parcursul proiectului nostru și am dat feedback cu privire la postări. Periodic am tipărit materialele din proiect și le-am expus pe peretele clasei implicate în proiect. Elevii au învățat unii de la alții, au propus activități și au exprimat idei. De Crăciun am trimis felicitări și amintiri colegilor de proiect. Pentru Georg (în Germania) am trimis două cadouri în decembrie și în aprilie. Schimbul de mesajele dintre noi se poate urmări în paginile proiectului.

Creativitate în folosirea TIC.

Turneul lui Georg a fost immortalizat prin fotografii (digitale), video, documente și pps. Au fost folosite programe de editare de imagini, programe de procesare de text, programe de prezentare (Power Point), Spațiul virtual eTwinning: Wiki, Galeria de imagini, Arhiva, Blogul. Am comunicat folosind spațiul virtual eTwinning și e-mail-ul. Afișele, fluturașii, pliantele, etc au necesitat și cunoștințe de informatică, de utilizare TIC. Încă înainte de a-i fi gazdă lui Georg, noi, am pregătit câteva amintiri și am creat un blog al clasei în care am prezentat Excursia la Mănăstirile din Nordul Moldovei (iulie 2011).

Sustenabilitate și transferabilitate

Proiectul ar putea continua prin implicarea altor țări sau să fie completat cu documente de partenerii de proiect. Jurnalul poate fi folosit pentru alte discipline, cum ar fi geografie, istorie, limba engleză, etc. Prin activitățile proiectului am încercat să dezvolt elevilor mei competențe: în limba română, competențe în limba engleză, competențe digitale, competențe interculturale, sociale, civice, competențe de sensibilizare și exprimare culturală. Proiectul poate fi implementat în orice școală. Trebuie aleasă o mascotă și stabilit traseul! Diseminarea și celebrarea proiectului a avut loc paralel cu aniversarea din Germania. Din lipsa fondurilor nu am participat fizic la aniversare dar am fost mai aproape de Georg și prietenii folosind spațiul TwinSpace.

Rezultate și beneficii

Produsul final cel mai important este jurnalul lui Georg, o colecție de mai mult de 300 de pagini, scrise de elevi din 14 de țări. Timp de aproape un an elevii au urmărit viața școlară din 14 țări europene, aflând într-un mod interdisciplinar despre geografia, istoria, ecologia, tradițiile și diversitatea limbilor. Toate părțile proiectului pot constitui un suport teoretic ce poate fi utilizat cu folos la clasă. Elevii au folosit un mod de lucru modern, foarte util pentru pregătirea lor pentru viață, au fost motivați să comunice unul cu celălalt într-o limbă străină utilizând IT. O sinteză a proiectului se găsește la adresa: <http://www.ciordas.ro/proiecte>

Alte premii

QL Germania, QL Letonia, QL Turcia, QL Italia, QL Olanda, QL Grecia etc.