

Analiza SWOT a proiectului

realizată pe baza ideilor primite de la elevii și profesorii implicați în proiect

GeomCityLooks: Nos regards de géomètre sur la ville

(Septembrie 2019/Iunie 2020)



Draguignan (France) – Beius (Roumanie)

Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș, Bihor, ROMANIA

Profesorii: Crina Bercovici (prof. matematică), Corina Sabău (prof. limba franceză și limba engleză), Mihaela Laza (prof. geografie, diriginte clasa a VIII-a), Manuel Bercovici (prof. fizică și informatică, webmaster pagina școlii), alți profesori care au contribuit cu idei și fapte la reușita proiectului.

Elevii: colectivul clasei a VIII-a A. **Echipele de lucru**

- Andrei Ar, Andrei An, Claudiu, Bettina
- Raluca, Cosmina, David, Daniela
- Iulian, Romeo, Antonia, Anna
- Darius, Alexandru M, Casian, Alex M
- Andrei M, Amalia, Sergiu. Alexandru P
- Adrian P, Mario, Eliza, Mara, Adela,
- Nadia, Andrei To, Daria, Alexandru Tu, Adrian G

Partenerii noștri au fost profesorii: Carole Terpereau (prof. matematică), Agnès Burlrt (prof. Limba franceză), Muriel Brandmeyer (prof. de arte plastice) de la **Collège Jean Rostand (Draguignan)** din Franța.

Scurtă descriere

„GeomCityLooks” este un proiect în limba franceză adresat elevilor cu vârste între 13 și 15 ani de la Colegiul „Jean Rostand” din Draguignan (Franța) și Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” din Beiuș (România). Scopul proiectului a fost de a face legături între Matematică și „Artă fotografică, oferind elevilor o altă perspectivă de asupra orașului lor. Activitățile planificate au condus la un concurs fotografic în fiecare țară și la o expoziție a lucrărilor elevilor într-un centru de artă din orașele respective.

ACTIVITATEA 1 (octombrie)

- ☼ Stabilirea listei corespondenților (CB)
 - ☼ Scrierea unei o scrisori corespondentului din cealaltă echipă (ML. CS)
- <https://youtu.be/m6gWC8UjB88>

ACTIVITATEA 2 (noiembrie/ decembrie)

- ☼ Descrierea școlilor/ regiunilor noastre (CB, MB) <https://www.youtube.com/watch?v=ITbMhehFEQ4>
- <https://twinspace.etwinning.net/94651/pages/page/695235>

☼ Nor de cuvinte despre fotografie și matematică (CB, MB) <https://answergarden.ch/view/1065149>

<https://www.youtube.com/watch?v=sObzFKGZTfs>

☼ Felicitări și surprize ocazionate de sărbătorile de iarnă (CB, MB, CS, ML)

S-a trimis pachet (scrisori, vederi, mici cadouri, pliante broșuri) în Franța (CB, MB, CS, ML)

ACTIVITATEA 3 (decembrie/ ianuarie)

☼ Plimbare fotografică - Descoperirea imaginilor care sunt în legătură cu Matematică și tehnici fotografice. Plimbare foto în oraș cu un profesionist (CB, MB, ML).

-echipa din România a înălțat o dronă

https://photos.google.com/share/AF1QipN9vgvaf_CirYsk1rMmGnBpwpdZwSNtpP2p-Bu5XLpKI0It-SsdKdBJdRwHQX0FNw?key=bTc3NzZjZFIUZIFQeFhSNIJXb2RQb25mZGsyVEhB

ACTIVITATEA 4 (februarie / martie, cu prelungire pana în mai)

☼ Concursul Foto „Orașele noastre dintr-o perspectivă geometrică” (CB, MB)

<https://www.calameo.com/read/006268783a8eeeace3dd3>

☼ S-a trimis pachet (scrisori, vederi, mici cadouri, pliante broșuri) în Franța (CB, MB, CS, ML)

ACTIVITATEA 5 (aprilie / mai)

☼ *Expoziție de lucrări într-un loc de artă din orașul nostru (activitate înlocuită din cauza pandemiei).*

Expoziție virtuală de fotografie (CB, ML) <https://padlet.com/competentetic3/rf6w501d757soah6>

☼ Completarea unui perete colaborativ cu mesaje/ expresii pozitive

<https://padlet.com/geomcitylooks/sss70spts4w6>, <https://padlet.com/geomcitylooks/Bookmarks>

☼ Arta fotografică și matematica – studiu teoretic (individual) (CB, CS)

https://padlet.com/competentetic3/y6jsp0swx8iqdpx8?utm_campaign=transactional&utm_content=peek_image&utm_medium=email&utm_source=started_a_padlet

☼ Lecția de compoziție–matematica și fotografia – studiu pe grupe (CB, ML, MB)

<https://sites.google.com/site/abcproiecte2/20-proiecte-etwinning/1-geomcitylooks-2019-2020>

ACTIVITATEA 6: Evaluarea proiectului

☼ Evaluarea proiectului de către elevi și profesori

ACTIVITĂȚI BONUS în Beiuș

☼ Tipărirea unei cărți care conține toate fotografiile elevilor, chiar probleme de geometrie asociate (în franceză și română)

Instituții/ firme partenere

- SC PHOTOCROWN SRL Beiuș (atelier foto)/ concursul de fotografie
- REMTOURS SRL Oradea (firmă de turism)/ sponsor
- BUDIM SRL Beiuș (firmă de turism)/ deplasare și sponsor
- Muzeul municipal (expoziție)

DISEMINARE pe site-ul școlii („ciordas.ro”), revista școlii („Orizont” nr 44 și 45), site-ul „ovidan.ro”, site-ul „abcproiecte2”, Twitter

GeomCityLooks: Nos regards de géomètre sur la ville

Analiza SWOT	Despre proiect, elevii și profesorii au cuvântul!
<p>Factori interni PUNCTE TARI</p> <p>Strenghts</p>	<p>Profesorii coordonatori ne-au împărțit în grupuri de lucru, încurajându-ne să fim creativi, am folosit surse diferite de informare (proapse de profesorii noștri).</p> <p>A fost încurajată colaborarea între noi, când am exersat împreună instrumentele TIC, am trimis mesaje partenerilor, am completat profilul nostru, am răspuns la chestionare, etc.</p> <p>Am învățat lucruri noi despre zonele partenerilor și ne-am documentat pentru a prezenta zona noastră, am creat probleme, le-am rezolvat pe cele propuse, etc.</p> <p>În realizarea fotografiilor, am fost încurajați să ne dezvoltăm capacitățile noastre cognitive: imaginația, creativitatea, am investigat și interpretat. Am jurizat fotografiile colegilor francezi.</p> <p>Proiectul a fost frumos și educativ: fotografiile realizate de noi, mesajele de pe peretele colaborativ tematic, am fixat și reactualizat noțiunile de matematică asociate artei fotografice, am propus probleme practice pentru a descoperi latura practică a matematicii.</p> <p>Documentele, fotografiile realizate în acest proiect au fost expuse în grupul online al clasei, elevii având acces la ele pe timpul derulării proiectului.</p> <p>Ne-am bucurat mult de vederile și surprizele primite de la colegii francezi..</p>
<p>Factori interni PUNCTE SLABE</p> <p>Weaknesses</p>	<p>Nu toți elevii au predat/ completat lucrările la timp. Au fost și motive obiective, de exemplu în această perioadă am fost antrenați în alte concursuri școlare, ne-am pregătit pentru TN. Totuși, ne-am mobilizat și am reușit să finalizăm toate activitățile propuse.</p> <p>Am petrecut prea puțin timp pe platforma eTwinning. Echipa noastră a finalizat proiectul participând la toate activitățile propuse.</p>
<p>Factori externi OPORTUNITĂȚI</p> <p>Opportunities</p>	<p>Proiectul promovează competențele reale, de comunicare, matematică, interculturale, civice, digitale.</p> <p>Am avut ocazia să exprimăm punctul nostru de vedere realizând sinteze, votând, făcând fotografii și învățând în echipă și individual.</p> <p>Am recapitulat în mod plăcut noțiunile de matematică, asociate artei fotografice, deoarece trebuiau propuse și rezolvate probleme, ne-au fost puse la dispoziție multe link-uri utile. Problemele vor fi publicate în cartea proiectului.</p>
<p>Factori externi AMENINȚĂRI</p> <p>Threats</p>	<p>Datorită faptului că elevii au fost în clasa a VIII-a și nu am dorit să îi aglomerăm unele termene au fost un pic depășite.</p> <p>Situația creată de pandemie n-a determinat să înlocuim unele activități.</p> <p>Cu greu găsim sponsori care să contribuie la achiziționarea materialelor necesare pentru realizarea produselor finale.</p> <p>Cu colegii noștri virtuali nu am avut ocazia să ne întâlnim în timp real deoarece și ei și noi am fost ocupați. Am corespondat, unii dintre noi, prin mesaje.</p>

Această analiză SWOT, realizată pe baza ideilor primite de la elevii și profesorii implicați în proiect a permis o evaluare/autoevaluare constructivă și eficientă a activităților și strategiilor aplicate în proiect.